

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г.

Цифровая экономика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 54,3

самостоятельная работа 17,7

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 55,7

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 55,7

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

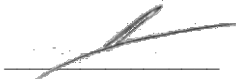
**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидов Олег Ибрагимович 

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Жиялов Дмитрий Иванович 

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы ..

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в управлении персоналом	
2.1.2	Организационная культура	
2.1.3	Основы управления персоналом	
2.1.4	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Ознакомительная практика	
2.2.3	Учебная практика	
2.2.4	Оплата труда персонала	
2.2.5	Производственная практика	
2.2.6	Стратегический менеджмент	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Управление инвестициями	
2.2.9	Управление качеством	
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Маркетинговые исследования	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Преддипломная практика	
2.2.14	Производственная практика	
2.2.15	Разработка управленческих решений	
2.2.16	Управленческое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь: выявлять особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Знать: основные тенденции цифровизации профессиональной деятельности

Уметь: выявлять тенденции совершенствования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками анализа и определения перспектив использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-2.1: Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Знать: понятие и сущность целевых показателей
Уметь: применять способы анализа целевых показателей
Владеть: навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - специфику объекта исследования цифровой экономики, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникаций.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	1,7
2.	Основные технологические составляющие цифровой экономики	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	1,7
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,7
4.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,7
5.	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,7
6.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа Цифровая экономика Российской Федерации	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,7
7.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3		1,7
8.	Цифровая грамотность и безопасность	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	1,7
9.	Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	1,7

10.	Инструменты коммуникации в цифровой экономике	2/2	5,4/1,8/3,6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	2,4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
2.	Основные технологические составляющие цифровой экономики	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
4.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
5.	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
6.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
7.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
8.	Цифровая грамотность и безопасность	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
9.	Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
10.	Инструменты коммуникации в цифровой экономике	2/2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
2.	Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
4.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
5.	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5

6.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа Цифровая экономика Российской Федерации	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
7.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
8.	Цифровая грамотность и безопасность	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
9.	Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
10.	Инструменты коммуникации в цифровой экономике	2	1,2/0,4/0,8	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- Цели, задачи развития цифровой экономики в России.
- Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
- Цифровая грамотность населения.
- Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
- Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
- Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
- Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
- Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
- Новые экономические законы.
- Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
- Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
- Блокчейн и криптовалюта.
- Сбор данных с интернет ресурсов.
- Статистический анализ больших данных.
- Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей.
- Искусственный интеллект и машинное обучение.
- Анализ больших данных.
- Платформы цифровой экономики
- Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
- Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
- Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
- Города и регионы как центры инновационных сетей.
- Государственное регулирование цифровой экономики.
- Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.).
- Межстрановые сопоставления.
- Существующие цифровые стратегии в мире.
- Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана.
- Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая.
- Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана
- Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путём реализации следующих приоритетов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы;
2. Влияние цифровой экономики на конкурентное поведение фирм;
3. Современное состояние и перспективы развития роботизации в цифровой экономике;
4. Развитие предприятия на рынке электронной коммерции (на примере);
5. Анализ и перспективы развития рынка электронной коммерции в России и в мире;
6. Цифровая экономика в государственном управлении;
7. Социальные аспекты развития цифровой экономики;
8. Оценка развития компании по производству беспилотных летательных аппаратов в цифровой экономике;
9. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство;
10. Средства информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом;
11. Информатизация и системы управления;
12. Национальный проект «цифровая экономика» и перспективы его развития;
13. Способы оценки и измерения удовлетворенности трудом сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
14. Концепции социальной ответственности бизнеса в условиях цифровой экономики.
15. Корпоративная социальная ответственность европейского и американского бизнеса в условиях цифровой экономики.
16. Корпоративная социальная ответственность японского бизнеса в условиях цифровой экономики.
17. Влияние факторов социального развития на корпоративную социальную ответственность бизнеса.
18. Социальная инфраструктура торговой организации в условиях цифровой экономики.
19. Направления стимулирования труда сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
20. Социальное развитие торговой компании в условиях цифровой экономики.
21. Методологические основы социального развития торговой организации в условиях цифровой экономики.
22. Методология социального управления торговой компании в условиях цифровой экономики.
23. Анализ качества трудовой жизни сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
24. Формирование инновационной среды цифровой экономики;
25. Экономический потенциал цифровых решений на предприятии

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082732>

6.1.1.2 Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : Флинта, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091330>

6.1.1.3 Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : монография / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; перевод с англ. И. М. Агеевой и Н. В. Шиловой ; под науч. ред. М. И. Левина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 288 с. - (Академическая книга). - ISBN 978-5-85006-391-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964943>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209525
6.1.2.5	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 415 с. - ISBN 978-5-238-03345-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376430 . – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Липидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Липидус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913635 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214492 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Финансово-бюджетное планирование : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Вузовский учебник, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-9558-0045-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/118835 – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.10	Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.11	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513295 – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qe.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.102

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.3. Столы компьютерные, стол для инвалида-колясочника, стулья, персональные компьютеры Intel Core i3 10105/8GB/250GB .
доска флوماстерная 2-х сторонняя передвижная., сплит-система, жалюзи, кресла, огнетушители, стол для инвалида по зрению
Портативная индукционная система
Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной

преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.